**Конспект доминантного занятия по пению**

 **"Мои любимые игрушки"**

 **для детей 2 младшей группы**

 **из опыта работы музыкального руководителя МБДОУ№39**

 **Соловьевой А.Р.**

**Цель: Обучение детей певческим навыкам.**

**Задачи:**

**- создать условия для понимания детьми содержания музыкальных образов;**

**- развивать и укреплять первоначальные певческие навыки;**

**- воспитывать чувство бережного отношения к своим игрушкам.**

**Предметно - содержательная среда: игрушки лошадка, кошка, ширма.**

**Ход занятия:**

 ***Звучит спокойная музыка, дети врассыпную с воспитателем входят в зал.***

***Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня такой морозный день, давайте подойдем к окну и полюбуемся чудесным зимним утром. Зимой воздух свежий, вдохните поглубже (показ взрослого, вдохнули - выдохнули 2-3 раза)***

 ***Звучит фонограмма "цокот копыт"***

***Педагог: Слышите, что это за звуки?***

***Дети: Скачет лошадка!***

***Педагог: А вы бы хотели прокатиться на лошадке? ( ответ детей)***

***Педагог: Тогда поехали!***

 ***Дети под музыку выполняют пружинные полуприседания, при этом одновременно выполняют артикуляционные упражнения языком. На ширме появляется игрушка Лошадка.***

***Педагог: Смотрите, к нам в гости пришла Лошадка, давайте сядем рядом и послушаем какую песенку она принесла с собой.***

***Дети свободно располагаются перед ширмой, музыкальный руководитель исполняет песню "Лошадка" муз. И.Кишко, сл.Н.Кукловской.***

***Педагог: Ребята, вам понравилась эта песенка? Вы хотите ее выучить? Я буду петь, а вы мне подпевайте. (поют вместе)***

***Педагог: Нашей Лошадке очень понравилось , споем еще раз? ( поют повторно)***

***Педагог: Спасибо тебе, добрая Лошадка, что ты поделилась с нами такой хорошей песенкой, а теперь скачи домой! До свидания!***

 ***Под звуки фонограммы Лошадка исчезает за ширмой.***

 ***Раздается громкое мяуканье Кошки.***

***Педагог: А это кто, слышите!? (ответ детей)***

***Педагог: Давайте тихо-тихо подойдем и посмотрим, чтобы Кошечка не испугалась.***

 ***На ширме лежит Кошка***

***Педагог: Что мы скажем Кошечке? (дети здороваются)***

***Кошка: Мяу! ( пропевает на звуке " до" первой октавы)***

***Педагог: Слышите, какой у нее голос?***

***Дети: Низкий.***

***Педагог: А мы будем ее котятами, детки-котятки отвечают маме голоском тоненьким. нежно и протяжно.***

 ***Дети поют с музыкальным руководителем без сопровождения на звуке "соль" первой октавы.***

***Кошка: Мур-мур!***

***Педагог: Вот как она поет свою песенку, а ведь и мы с вами знаем песенку про кошечку.***

 ***Дети вместе с музыкальным руководителем исполняют песню "Серенькаякошечка" муз. В.Витлина,сл.Н.Найденовой***

***Педагог: Ребята, а чем же нам Кошечку угостить? (ответ детей)***

***Педагог: Молочком? Верно! Пей,Киса, молочко, а мы чтобы ей не мешать потихоньку пойдем в свою группу.***

 ***Музыкальный руководитель провожает детей в группу.***