**Сценарий выпускного праздника**

  **"Алиса в стране Чудес" по мотивам произведения Л.Кэрролла**

 муз.руководитель : Соловьева А.Р.

**Цель:**  создать праздничную атмосферу для выпускников детского сада,

 родителей и сотрудников.

**Задачи:** - формировать у детей стремление к активному участию в праздничном

 выступлении

 - обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая эмоциональный

 отклик при исполнении вокального, танцевального и игрового

 репертуара праздника

 - создавать условия для совместной деятельности детей и взрослых

 - воспитывать чувство благодарности коллективу детского сада

**Действующие лица:** Алиса, Белый Кролик, Шляпник, Красная Королева -

 взрослые в костюмах

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, фонограммы

**Атрибуты:** маркеры, карточки, обручи, школьные принадлежности для игр;

 куклы - 8 штук, гелиевые шары - 6 штук, будильник

**Ход праздника:**

 *Звучит торжественная музыка , входят ведущие*

**Вед.1**: Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,

 Ведь детский садик провожает своих детей выпускников.

 Просторный зал так переполнен, сдержать волнение нельзя

 Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья.

**Вед.2**: Но от чего же зал притих в глазах восторг и грусть немного.

 Пусть зал сейчас запомнит их: кокетливых и озорных,

 Немного дерзких и упрямых, по-детски шаловливых самых,

 Неповторимых, дорогих и всех по-своему любимых и одинаково родных.

 Звучит музыка "Венский вальс" И.Штрауса, дети исполняют танцевальную

 композицию, останавливаются в четырех колонах

**Дети :** 1. Любой из нас сегодня очень рад

 Мы все поем, а вместе с нами птицы.

 Последний раз пришли мы в детский сад

 Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься.

 2. Скорей хотели подрасти

 И детский сад оставить...,

 Чтоб в школу побыстрей пойти,

 Взрослей себя представить.

 3. Мы подросли, но грустно все ж

 Сегодня нам немного,

 Ведь сад любимый так хорош,

 Легка к нему дорога.

 4. Оставив здесь кусочек детства,

 Уходим в первый школьный класс.

 Но с вами будем по - соседству

 И вспомним вас еще не раз.

 5. С нежной грустью "До свиданья!"

 Скажем группе мы родной,

 Мы ведь с ней не расставались,

 Разве только в выходной.

 6. Нам не забыть этот мир разноцветный

 И садик наш добрый, уютный, приветный

 И теплые руки и ласковый взгляд,

 Спасибо, спасибо тебе , детский сад!

  *Дети исполняют песню "Дошкольное детство прощай" сл.,муз. Л. Олифировой,*

  *проходят на места*

  *раздается стук в дверь*

**Вед:** Кто-то в двери к нам стучится, а войти сюда боится

 Я пойду и погляжу, а потом вам расскажу. (идет к дверям)

 Малыши сегодня на праздник пришли

 Свои пожеланья для вас принесли.

  *Под музыку песни Л.Мограчева "Топ,топ,топает малыш" входят дети*

 *2младшей группы*

**Дети:**  1. Мы ребята - малыши

 Всех поздравить вас пришли.

 2. Скоро в школу вы пойдете

 Просим не лениться

 Дружбой в школе дорожить,

 Хорошо учиться.

 3. Ваши воспитатели

 Много сил потратили,

 Каждый день и каждый час

 Все заботились о вас.

 4. Научили вас стараться,

 За любое дело браться.

 Малышей не обижать,

 Ну а старших уважать.

 5. Мы немножко подрастем,

 Тоже в школу к вам придем.

 И хотим вам пожелать

 Лишь пятерки получать.

 6. В первый класс вы поступайте,

 Детский сад не забывайте!

**Выпускник**: Спасибо вам за поздравленье, спасибо вам за наставленье

 Обещаем постараться и прилежно заниматься,

 Дружбой в школе дорожить, детский сад наш не забыть.

 Еще мы приглашаем вас станцевать дошкольный вальс.

  *Выпускники танцуют с малышами вальс ( по выбору музыкального*

 *руководителя), затем дарят детям по гелиевому шару и провожают*

 *до дверей музыкального зала.*

**Ребенок:**  Я сегодня выпускаюсь с детским садом я прощаюсь,

 Грустно смотрит на меня кукол дружная семья.

 Мишка в угол отвернулся, а жираф слегка согнулся.

 Так печален, одинок пригорюнился щенок.

 Я к игрушкам подошла, всех их нежно обняла:

 - Я люблю вас всех, друзья, не прощаюсь с вами я

 В гости буду приходить, ну-ка,ну-ка не грустить!

 *Девочки исполняют танец с куклами под песню "Баю-баюшки баю"*

 *сл.,муз. В.Богатырева( из мультфильма "Маша и Медведь*)

**Вед:** Ребята, сколько интересных игр, занятий, праздников было у вас в детском саду. Много ярких впечатлений вы унесете с собой в школу, но самое главное то, что вы обрели здесь себе друзей.Это очень важно, когда и в радости и вбеде рядом всегда верный друг.

**Дети :** 1. Если вдруг с тобой случится настоящая беда,

 Кто придет к тебе на помощь, рядом будет кто всегда?

 2. Кто поделиться альбомом, даст свои карандаши

 Над историей знакомой посмеется от души.

 3. А без друга иль подруги нам на свете не прожить.

 Так давайте же , ребята, будем дружбой дорожить.

**Вед:** А у друзей, как говорится, любое дело спорится и песня веселей поется.

 Мальчики исполняют песню "не хочу уходит из сада" муз.А.Комарова,

 сл.Н.Ипатова

**Вед:** Сегодня день весенний, светлый

 Такой волнующий для вас.

 Промчится лето незаметно,

 Вас встретит школа, первый класс.

  *Забегает ребенок с будильником, обегает зал.*

**Ребенок:** Мы не будем долго спать, семь утра - пора вставать!

 Нам поможет в деле этом не мобильный телефон,

 Не комбайн, не холодильник - точный , верный наш будильник.

  *отдает будильник ведущей*

**Вед:** Да, ребята, без будильника вам нельзя, его нужно иметь обязательно. Теперь он будет отсчитывать время вашей школьной жизни.

  *Часы громко тикают, вдруг часы останавливаются*

**Вед:** Ой, ребята, вы слышите часы перестали идти, время остановилось.

  *В зал под музыку вбегает Белый Кролик*

**Кролик:** Как я опаздываю, опаздываю! Который час? Так много важных дел, попробуй что - нибудь не сделать королева сразу скажет: "Голову с плеч!" . Это ее любимая фраза, а у меня от страха душа уходит в пятки! Так который час, я как всегда опаздываю, потому и ношусь вперед и назад как заяц угорелый.

 *обращается к ведущей*

**Кролик:** Где часы? О боже, что скажет королева? она будет в ярости ,если я опоздаю! А, да вот же они! ( замечает будильник).Дайте сюда! (выхватывает)

**Вед:** Но позвольте, вы опаздываете, а при чем тут мы?

**Кролик:** В стране Чудес на бал к королеве опаздывать нельзя - можно лишиться головы!

 *Ведущая пытается забрать будильник у Кролика*

**Вед:** Отдайте сейчас же, у нас тоже сегодня бал! Мы провожаем детей в школу!

**Кролик:** Какая школа, ваше время остановилось! Отдайте будильник! На бал пойду я , не мешайте, я и так опаздываю!

  *Кролик выходит из зала*

**Вед:** Вы же крадете у детей время!

**Кролик:** Зато сберегу свою голову! ( кричит на бегу)

**Вед:** Вот так дела! Оказывается мы попали с вами в сказку, время надо обязательно вернуть. Но кто же нам в этом поможет ? ( ответ детей)

**Вед:** Верно, друзья, Алиса, та что живет в стране Чудес.

  *Звучит музыка к песне "Маленькая страна" И.Николаева, танцуя*

  *появляется Алиса.*

**Алиса:** Здравствуйте, мои друзья, на ваш зов пришла к вам я.

 Мне известно про беду и время вернуть я вам помогу.

 Хотели вы , не хотели, но вы оказались в волшебной стране

 Вас ждут чудеса и открытия, каких не увидишь во сне.

 А если такое приснится, в чем сомневаюсь весьма

 У вас голова закружится и в мыслях пойдет кутерьма.

  *Фоном звучит музыка к песне " Маленькая страна", вновь в зал*

  *забегает Кролик.*

**Алиса**: Да это же Кролик и с вашими часами! Стойте, мистер Кролик!(пытается его догнать) Да, догнать его не просто!

 *На экране появляется изображение Чеширского кота ( фрагменты из*

  *кинофильма "Алиса в стране чудес" , но без звука, текст за кадром читает воспитатель)*

**Кот:** Потеряла что-нибудь?

**Алиса:** Ой, Кот, это ты! Ты как всегда неожиданно!

**Кот:** Ну да, я же чеширский кот, особенный. Алиса, а ты я вижу сегодня не одна? Вы кто? (отвечают дети)

**Алиса:** Детям надо увидеть королеву, чтобы вернуть свое время. Может ты нам поможешь?

**Кот:** Чтобы попасть к королеве страны чудес надо быть большим и маленьким, маленьким и большим.

**Алиса**: Как тебя понимать?

**Кот**: А понимать меня не обязательно, обязательно любить и вовремя кормить.

  *Изображение кота исчезает с экрана*

 *Дети исполняют индивидуальный танец "Маленькие и большие"*

  *сл.,муз. Н.Осошник.*

  *Изображение кота появляется снова*

**Кот:** Смею заметить, чтобы попасть туда куда вы хотите надо сложить из букв слова, желаю удачи!

**Алиса:** А какие слова, Чеширский кот! Ну вот, как всегда опять исчез!Ну что, попробуем. ребята?

  *Проводится игра с карточками по подгруппам " составь слово".*

  *Дети вписывают недостающие буквы и составляют фразу*

  **"страна чудес ждет тебя".**

  *Под музыку в зал входит Шляпник, он пускает мыльные пузыри,*

  *показывает фокусы, призывает публику к аплодисментам.*

**Алиса:** Добрый день, уважаемый Шляпник, мы идем к королеве.

**Шляпник:** Я знаю, Алиса, Белый Кролик украл у детей время, а в школе без него нельзя. Я вам помогу, но для начала приглашаю поиграть.

 *Проводится игра-эстафета "собери пятерки: дети делятся на 2 команды*

 *для каждой команды в обруче лежит набор цифр, каждый играющий*

  *берет карточку только с изображением цифры 5.*

**Шляпник:** С чем еще нам поиграть, может эту шляпу взять?

 Я ко взрослым подойду и мысли их легко прочту1

  *Проводится игра с родителями "мысли вслух" .*

  *Громко распахивается дверь, входит Королева*

**Королева:** Кошмар! Никто ни на что не годен!

 Буквально все нужно делать самой!

 Какой же глупый мне достался народ:

 Приказ выполняется наоборот !

 И чтоб не сойти мне однажды с ума

 Приказы свои выполняю сама!

**Шляпник:** Прошу прощения, ваше величество !

**Королева:** Молчать, коль вы дорожите своей головой!

 Не спорьте, не спорьте, не спорьте со мной!

 *Королева показывает пальцем на дверь, Шляпник уходит .*

**Алиса:** Но позвольте?

**Королева**: Не позволю! Тут вопросы задаю я. Смотрите мне в глаза с почтением и опустите наконец ваши руки!Улыбнитесь пошире и говорите "Да, ваше величество!"

**Алиса:** Да, ваше величество!

  *Королева обращает внимание на детей*

**Королева**: Значит это ваше время украл это прохвост Белый Кролик, который вечно носится как угорелый и постоянно опаздывает, хотя в нашей стране время идет по особому: оно у нас всегда правильное и одно и тоже 5 часов и мы не теряем ни одной минуты даром . А вы?

**Ребенок**: Что такое время? Как суметь его спасти

 Не убить и не потратить, веселее провести.

 Если время остановишь - сам себя ты обкрадешь,

 Может быть не потеряешь, но уж точно не найдешь.

 Пусть идет оно как надо, интересней будет жить.

 Если очень постараться, можно с временем дружить.

**Королева**: А значит это вы выпускники!

 Не теряя время даром, детей в школу собираем:

 Мама - букет, папа - шары, детям надо не отстать

 И скорей портфель собрать.

  *проводится игра "утренние старты": играют 2 семьи, ребенок собирает портфель, мама составляет букет, папа надувает шары, втроем берутся за руки, бегут к условному месту и звонят в колокольчик.*

**Королева**: Прелестно, чудесно! Внести потерянное время!

  *3 раза хлопает*

  *Звучат фанфары , Шляпник и Кролик торжественно вносят часы*

**Королева:** А теперь вместе запустим ваше время, мне нужны помощники.

1 группу детей говорят с Алисой "тик", 2 группа с Кроликом - "так", а взрослые со Шляпником говорят "дзынь" .

  *Королева командует жестами, после нескольких попыток раздается*

 громкий звук часов.

**Королева:** Ну вот , ваше время пошло! теперь вы , ребята, можете отправляться в свою чудесную страну под названием "Школа".

  *Под музыку и аплодисменты герои праздника за Королевой обходят зал и удаляются.*

  *Дети встают по 4 линиям*

**Вед:** Ну что сказать вам на прощанье в этот трогательный час

 Пусть исполняются желаний и сбудутся мечты у вас.

**Дети:** 1. Теперь мы стали старше и намного

 Растем мы каждый день и каждый миг.

 Нас жизнь зовет вперед, зовет дорога

 Мир знаний так обширен и велик.

 2. Грядущее - оно не за горами,

 Становятся реальностью мечты.

 Мы, как птенцы, что силу набирали,

 Которая нужна для высоты.

 3. Мы говорим: "Спасибо вам большое!"

 За то, что нас по жизни повели.

 За то, что нас любили всей душою,

 Что наши шалости всегда прощали вы.

 4. Так пусть же вам щедрее светит солнце,

 От всех ребят, что рядом и вдали,

 Вам, тем, кто выпустил питомцев

 Шлем свой поклон от неба до земли.

 5. Мы , прощаясь , выйдем из подъезда.

 Детский сад, ты нам подставь плечо...

 Чтоб шагнуть из нашего подъезда

 В будущее светлое свое!

  *Дети исполняют финальную песню "До свиданья, детский сад"*

  *сл.,муз. Е.Шаламоновой, танец "Все будет круто!" из репертуара*

  *ДМЦ "Волшебный микрофон".*

  **Слово для поздравления предоставляется: 1. заведующая, 2. родители**

**Вед:** Уходят дети школьною дорогой,

 Но остается в них частица нас!

 От сада и до школьного порога

 Их провожаем в школу в добрый час!