

Тематическое планирование.

Старшая группа «Ромашка»

Тема: « Стаи птиц улетают прочь, за синее море».

Цель: Расширить и углубить знания о перелетных птицах нашего края.

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей с видами птиц, особенностями их поведения и средой обитания.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к окружающему миру, развивать творческие способности детей, восприятия зрительно-моторной координации.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, желание защищать и помогать природе, заботливое отношение к птицам.

Итоговое событие: Кормушка для пернатых друзей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
14.10.2019	Утро	Утренняя гимнастика в музыкальном зале. Беседа о птицах. Цель: рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелётные, кочующие, зимующие); научить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки; способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам. Д/и «Один - много»: образование множественного числа имени существительного (ворона-вороны и т. п.)	Индивидуальная работа по развитию речи. Закрепить умение пересказывать рассказ «Умная галка». (Глеб, Вадим)	Труд в уголке природы: полив и рыхление почвы, сбор сухих листьев. Цель: Прививать любовь к живой природе, желание заботиться о растениях.	Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц осенью. Пальчиковая гимнастика «Птицы прилетают»	Предложить родителям принять участие в выставке кормушек. Оформление папки-передвижки «Покормите птиц». Индивидуальные беседы с родителями.
	НОД	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Перелётные птицы» (конспект). Цель: Расширить и углубить знания о перелетных птицах нашего края.				
		Художественно-эстетическое развитие (Музыка)				

	Прогулка:	Наблюдение за птицами. Цели: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. П/и «Снегири»: координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи. Развитие творческого воображения.	По ФИЗО (с группой детей) Ходьба на брусках. <i>Цель:</i> учить выполнять повороты на месте и в движении.	Д/ игра «Летает - не летает» Закрепить знания детей о птицах их отличии от животных. Рисование по мокрому песку «Следы птиц». <i>Цель:</i> развивать моторику.	Трудовая деятельность Очистка участка младших дошкольников от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.	Предложить родителям принять участие в выставке кормушек
	Работа перед сном:	Чтение сказки Н.Телешова «Крупеничка». <i>Цель:</i> учить детей выражать положительные эмоции к персонажам сказки.				
	Вечер:	Гимнастика после сна. Конструирование из строительного материала различных построек для птиц (скворечник). С.р.и. «Птичий рынок». <i>Цель:</i> Учить детей передавать в игре знакомые ситуации, выступать в роли продавца и покупателя	Автоматизация поставленных звуков. Артикуляционная гимнастика(картотека), чистоговорки(картотека). Женя, Тимофей, Юля.	Ситуативный разговор «Гигиена – наука о чистоте». <i>Цель:</i> формировать у детей осознанное отношение к чистоте своего тела.	Самостоятельные игры в центре конструирования <i>Цель:</i> формировать и совершенствовать умение детей конструировать по образцу и поощрять стремление самостоятельно выбирать материалы для конструирования	
	Прогулка:	Наблюдение за вечерним небом. Учить замечать смену суток. П.и. «Вороны». Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Трудовые поручения: прибираемся на веранде.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
15.10.2019	Утро	Утренняя гимнастика в музыкальном зале. Прослушивание фрагмента музыкального произведения В. Калинникова «Журавль». Цель: учить передавать в движениях характер музыки, оркестровать песню. Д.и. «Голоса птиц». Цель: формировать умение подражать голосам птиц, учить произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.	Д.и. «Что за птица?». Цель: Учить детей узнавать домашних птиц по описанию, составлять описательные рассказы по плану, указывать характерные признаки, особенности поведения. (Ника, Вадим, Лёня.)	Дежурство по подготовке к занятию. Формировать навыки трудовой деятельности, ответственность к порученному делу.	Рассматривание иллюстраций с изображениями птиц. Цель: Формировать познавательный интерес к природе, развивать вербальное воображение	Индивидуальные консультации с родителями.	
	НОД	Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Скворец» (конспект). Цель: развивать творческое начало, умение передавать образ птицы в рисунке, развитие мелкой моторики рук.					
		Физическое развитие (физическая культура)					
		Художественно-эстетическое развитие (аппликация). «Птицы» (конспект). Цель: развивать творческое начало, умение передавать образ птицы в аппликации, развитие мелкой моторики рук.					

	Прогулка:	Наблюдение за дятлом. Закрепить знания о характере поведения птицы. П.и. «Птички раз, птички два». Упражнять детей в выполнении движений.	Практическое упражнение «Попади в цель» Цель: развивать глазомер. (Амир, Юсиф, Алесь)	Инструктаж «Правила поведения при проведении подвижных игр»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном:	Чтение стихотворения М. Цветаевой «У кровати» Продолжать воспитывать чуткость к художественному слову.				
	Вечер:	Гимнастика после сна. Разучивание песен к утреннику. Цель: развитие музыкально-художественной деятельности.	Д.и. «Какой цифры не стало?». Цель: упражнять детей в порядковом счете от 1 до 7. Учить выявлять нарушение порядка расположения цифр. (Тимур, Глеб, Рома).	Трудовые поручения: мытье игрушек с воспитателем	Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы — наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью.	
	Прогулка:	Продолжать наблюдение за осенними сумерками. Провести сравнительный анализ утра и вечера. П.и. «Мы веселые ребята» Развивать двигательную активность. Трудовые поручения: собираем сухие ветви для поделок.				Взаимодействие с родителями: Порекомендовать проводить упражнение по счету птиц

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
16.10.2019	Утро	Беседа «Жалобная книга природы»: повторить основные правила поведения на природе, дать представление об особенностях образа жизни животных и птиц в зимний период, способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охраны Д/и «Назови ласково»: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (воробей- воробушек, воробьишко)	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление (Ева, Юля, Ваня).	Труд -,дежурство в столовой. Закрепить умение быстро и аккуратно накрывать на стол, правильно держать вилки и ложки	Разучивание стихотворения «Десять птичек — стайка» И.Токмаковой. Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц.	Оформление Просмотр перелетных птиц на иллюстрациях в книгах и журналах папки-передвижки «Покормите птиц».
	НОД	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)				
		Познавательное развитие ФЭМП. Тема: «Цифры 1 и 2». Е.А. Казинцева, стр. Цель: Дать представление детям о составе чисел, закрепить пройденный материал.				
Прогулка:	Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие	«Попади в обруч», упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать	Подвижные игры «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего.	Исследовательская деятельность. Найти облака, похожие на.... Сравнить перистые облака и кучевые		

		красоты и многообразия небесной сферы. Трудовая деятельность Сгребание листьев под кусты и деревья, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от результата.	предметы в цель.			
	Работа перед сном:	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Продолжение чтения В.Бианки «Синичкин календарь» Оздоровительная гимнастика и массаж стоп.				
	Вечер:	Музыкально-д/и «Угадай, кто позвал». Учить узнавать своих товарищей по голосу, сформировать понятие о роли уха для различения звуков, для ориентировки в пространстве, для местонахождения.	Развивающая интерактивная игра «Право — лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. (Тимофей, Амир)	Беседа «Как помочь природе». Цель: сформировать основы экологической культуры дошкольников.	Обсуждение «Что бывает ярким» (тусклым, светлым, тёмным). Сформировать понятие о том, что у одного цвета множество оттенков, систематизировать знания о делении цвета	
	Прогулка:	Наблюдение за пешеходом Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения Подвижные игры «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
17.10.2019	Утро	Беседа о жизни птиц весной, составление моделей. Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать связную речь. Речи. Игровое упражнение «Птичий двор». Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей. Утр. гимн, комплекс	Пальчиковая игра «Птицы» Цель: Развивать мелкую моторику и речь детей, умение соотносить движения с текстом. (София, Рома, Юсиф)	«Расскажем сказку вместе» Развитие коллективного творчества детей, развитие	Работа в уголке книги -Подбор литературы «О птицах» -сказки, рассказы, стихи. Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей по работе с книгой. Просмотр презентации «Птицы нашего края».	Рекомендации Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка (синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т. п.)	
	НОД	Физическое развитие (физическая культура)					
		Речевое развитие (чтение художественной литературы начала грамоты) «Серая шейка» О.С. Ушакова. Цель: развитие речи, образного мышления, внимания.					
		Художественно-эстетическое развитие (конструирование) «Лебедь» (техника оригами, конспект). Цель: развивать творческое начало и мелкую моторику рук и эстетичность.					
Прогулка:	Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Подвижная игра «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.	Прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Ваня, Леня, Тимур).	Труд в природе: покормить птиц. П/и "Воробушки и автомобиль": развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.	Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)			

	Работа перед сном:	Чтение и обсуждение стихотворений А. Яшина «Покормите птиц». Оздоровительная гимнастика после сна, закаливание детей.				
	Вечер:	Разучивание считалок. Цель: формировать интерес к народным играм <u>Дыхательное упражнение</u> «Чья птичка дальше улетит». Цель: развивать силу дыхания.	Д/и «Назови птичку, которой не стало» Цель: развитие внимательности и наблюдательности д-й, закрепление названий птиц. (Кирилл, Амир, Вероника).	Д/и «Кто больше подберет действий, признаков закрепить знания о птицах, об их признаках и выполняемых действиях.	Работа в уголке творчества Лепка «Учимся лепить птиц»: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. Побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения	
	Прогулка:	Исследовательская деятельность: Из какого песка можно лепить? Попробовать слепить ком. Трудовая деятельность Сбор листьев в кучу для постройки. Цель: продолжать работать сообща. П/и «Ворона - воробей». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание, продолжать учить ориентироваться в пространстве.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
18.10.2019	Утро	<p>Рассказ о птицах. Расскажите о повадках воробья и синицы? Воробей — маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Эти птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи под самым носом сытого ленивого кота, они смелые и доверчивые. Синица — всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте, всюду летает, суетится. Слушание «Голоса леса». Учить узнавать знакомые голоса птиц.</p>	<p>Работа по математике «Засели домик» Закрепить знание состава чисел 3 и 4 (Юсиф, Рома, Егор)</p>	<p>Разучить с детьми физ.минутку «Цапля» Очень трудно так стоять Ножку на пол не спускать И не падать, не качаться За соседа не держаться. Развивать равновесие.</p>	<p>Отгадывание загадок о птицах. Цель: развивать мышление, умение выделять отличительные признаки птиц.</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями.</p>	
	НОД	<p>Познавательно исследовательская деятельность (ПИД) Тема: «Тонет – не тонет» (конспект). Цель: развивать познавательную активность у детей.</p>					
		<p>Физическое развитие (физкультура).</p>					
	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема: «Ласточка» (конспект). Цель: развивать мелкую моторику и умение передавать форму и цвет объекта.</p>						
Прогулка:	<p>Наблюдение «Следы птиц на песке» Цель: закреплять умение распознавать птички</p>	<p>« Не сбей флажок» Цели:</p>	<p>Общение. Напомнить детям о доброжелательном отношении друг другу и</p>	<p>Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях</p>			

		<p>следы на снегу.</p> <p>Подвижные игры «Найди по следу», «След в след».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения.</p>	<p>продолжать</p> <p>ходить</p> <p>«змейкой»</p> <p>между предмет.,</p> <p>не сбивая их;</p> <p>развивать</p> <p>внимание и</p> <p>наблюдательность</p>	<p>умении договариваться.</p>	<p>ого рода.</p> <p>Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период</p>	
	Работа перед сном:	<p>Чтение: Н. Сладков «Синица обыкновенная» Цель: знакомить с жизнью птиц, развивать любовь к животным. Дыхательная гимнастика и массаж стоп.</p>				
	Вечер:	<p>Развлечение «Осенние приключения» развивать чувство ритма, внимание, музыкальный слух, порадовать детей общением с детьми других групп.</p>	<p>Работа по ручному труду:- закрепить навык складывания квадрата и вырезывание из него круга (Марина, Жень, Ева).</p>	<p>Труд - дежурство по занятиям.</p> <p>Цель: дополнять рабочие места недостающим материалом</p>	<p>Работа в уголке творчества:</p> <p>рисование птиц. Цель: продолжать учить рисовать птиц, выстраивая изображения из составных частей.</p>	
	Прогулка:	<p>Наблюдение: «Какие звуки издают птицы»: учить различать голоса разных птиц (карканье вороны, чириканье воробьёв, воркование голубей, наблюдать поведение птиц и объяснять, в каких случаях они издают звуки, а в каких молчат. П/игра «Встречные перебежки».Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p>				