Тема: Да, здравствуют веселые, морозные деньки! Играм и забавам рады малыши!

СТАРШАЯ ГРУППА « Ромашка »

Цель: Развитие знаний детей о зиме и зимних забавах

Задачи:

- **Обучающие:** обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах; расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы».
- **Развивающие:** развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание; развивать предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- **Воспитательные:** воспитывать устойчивый интерес к занятиям; воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе.

Итоговое событие: Фестиваль игры

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	**Утро**	Утренняя гимнастика в музыкальном зале. Беседа «Погодные условия февраля» Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий февраля, с характерными для этого месяца природными явлениями (метели, гололед, образование сосулек, массивных снежных «шапок» на крышах).	«Что бывает белого цвета?» Леня, Вероника Цель: Развитие внимательности, мышления и зрительного контакта	Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре конструирование Постройка из конструктора	Индивидуальные консультации с родителями. Рекомендации по чтению книг данную тему
	НОД	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Зимние забавы Цель: Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.				
		Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя.				
	Прогулка:	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям. Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом.				

		Цель: формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижные игры: «Собака и воробьи», «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. Индивидуальная работа: Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.				
	Работа перед сном:	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время приёма пищи.				
	Вечер:	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Дыхательная гимнастика после сна (картотека 8) Пальчиковая гимнастика (картотека 4)	«Что бывает белым?» Иван П. Амир Г. Цель: Развитие внимательности, мышления и зрительного контакта	Уборка игрушек, настольных игр, после игр на своих местах.	Свободная творческая деятельность в центре рисования.	
	Прогулка:	Прогулка 1				Индивидуальные консультации по запросам родителей

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	**Утро**	Утренняя гимнастика в музыкальном зале Беседа «Осторожно, гололед» Цель: познакомить детей с основными правилами передвижения по скользкой поверхности.	Наоборот Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Юсиф, Софья	Назначение дежурных полив и уборка в цветочной зоне. Полив цветов, протирание лепестков.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре развивающие игры (лото, домино)	Индивидуальные консультации с родителями.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие (рисование) - Наши зимние забавы Цель: Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию.				
		Физическое развитие (физическая культура)				
		Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – Зимние забавы Цель: Развивать умение вырезать фигуру человека из сложенного вдвое листа бумаги.				
	Прогулка:	Наблюдение за снегом Цель: Дать понятие о снеге, и его свойствах. При постройке снежных фигур. показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий. Дидактические игры: «Слова-родственники»				

		Цель: упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»). Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок) А звездочка из снега? (Снежинка) Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика) Как называют внучку Деда Мороза? (Снегурочка) А цветы, которые первыми вырастают из-под снега? (Подснежники) Подвижные игры: «Сделай фигуру» Цель: учить соблюдать правила игры. «Метелица» Цель: бежать змейкой, не натыкаться на предметы, не разрывая цепочку. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Индивидуальная работа: Упражнения с элементами игры в хоккей: ведение шайбы клюшкой в заданном направлении, передача шайбы друг другу в парах. Цель: развивать двигательную активность. «Не сбей флажок». Цель: ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Трудовая деятельность: Изготовление снежных фигур. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.				
	Работа перед сном:	Чтение Г. Снегерёв «След оленя» развивать интерес к жизни животных севера				
	Вечер:	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Дыхательная гимнастика после сна (картотека 9) Пальчиковая гимнастика (картотека 4)	Наоборот Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Леня, Софья	Уборка игрушек, настольных игр, после игр на своих местах.	Свободная деятельность детей в центрах активности	
	Прогулка:	Картотека 2				Индивидуальные консультации

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика в музыкальном зале Беседа «Средства гигиены для полости рта» Цель: продолжать знакомить детей со средствами гигиены полости рта.	Дай действия словам Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания Кирилл, Егор	Ср/игра Карточка №1. «Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре развивающие игры (лото, домино)	Индивидуальные консультации с родителями. Рекомендации по чтению книг данную тему
	НОД	Художественно-эстетическое развитие (музыка)				
		Познавательное развитие (ФЭМП) - Е.А. Казинцева стр 58 задание 22 Цель: Развитие математических способностей, закрепление знаний о геометрических фигурах. умение ориентироваться в пространстве.				
	Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Воспитатель задает детям вопросы: Назовите все зимние месяцы. Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? Назовите признаки февраля. Трудовая деятельность: Украшение участка цветными льдинками.				

		Цель: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.				
	Работа перед сном:	Чтение Г. Снегерёв «След оленя» развивать интерес к жизни животных севера				
	Вечер:	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Дыхательная гимнастика после сна (картотека 8) Пальчиковая гимнастика (картотека 4)	Дай действия словам Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания Тимофей Марина	Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	Свободная деятельность детей в центрах активности	
	Прогулка:	Картотека 3				Индивидуальные консультации

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика в музыкальном зале ОБЖ Беседа «Незнакомец» Цель: учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, точно выражать свои мысли.	«Назови признаки зимы?» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Женя, Вадим	Ср/игра Карточка №1. «Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Самостоятельные игры в центрах по интересам. Использование нестандартного оборудования и предметов.	Консультации с родителями Рекомендации «Выходные с ребенком»
	НОД	Физическое развитие (физическая культура)				
		Речевое развитие (ЧХЛ и Начало грамоты) - Мороз Иванович Цель: Научить детей правильно выражать свои мысли и учить пересказу				
		Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) - Снеговик Цель: Формирование умения создавать поделки своими руками через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости.				
	Прогулка:	Наблюдение «Как стали одеваться люди» Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Дидактические игры: «Назови ласково» Цель: образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. (дети подбирают слова на тему «Зимняя одежда»). «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова. «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» Цель: закреплять словообразование в мужском, женском и среднем роде.				

		"Печатать". Отпечатывать формочками изображения на снегу. Цель: развитие мелкой моторики рук Подвижные игры: «Иголочка, ниточка, узелок» Цель: научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно. «Платок» Цель: развить быстроту и ловкость. Индивидуальная работа: Ходить и перелезать через сугробы. «Кто дальше?» Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Трудовая деятельность: Очистка дорожек ото льда и снега. Очистить друг у друга одежду от снега. Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность, чувство товарищества.				
	Работа перед сном:	Чтение Г. Снегерёв «След оленя» развивать интерес к жизни животных севера				
	Вечер:	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Дыхательная гимнастика после сна (картотека 10) Пальчиковая гимнастика (картотека 7)	Отгадай предмет по названиям его частей Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Вероника, Софья	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Свободная деятельность в центрах активности, раскрашивание рисунков на тему «»	
	Прогулка:	Картотека 4 Индивидуальные консультации с родителями. Рекомендации по чтению книг данную тему				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика в музыкальном зале ОБЖ Беседа «За закрытой дверью» Цель: в ходе обсуждения подвести детей к формулировке правил поведения в случае, если они одни дома	«Найди лишний предмет» Кирилл Тимур Цель: развитие памяти, внимания, и речь.	Ср/игра Карточка №1. «Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Свободная творческая деятельность в центре рисования.	Индивидуальные консультации с родителями.
	НОД	Познавательное развитие (ПИД) – Сильная газета Цель: Объяснить понятие «давление», и почему сначала газета сильная, а потом легкая.				
		Физическое развитие (физическая культура)				
		Художественно – эстетическое развитие (лепка) – Девочка Цель: Развитие мелкой моторики, познавательного интереса				
	Прогулка:	Наблюдение за изменением термометра. Напомнить, что каждая черточка обозначает один градус. Когда столбик термометра стоит выше красной линии, он обозначает, что тепло. Чем выше столбик красной линии, тем теплее. Если столбик опускается ниже красной линии, наступает мороз. Чем ниже столбик, тем сильнее мороз. Трудовая деятельность: Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры: Обучение детей ходьбе на лыжах.				

		Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении. Индивидуальная работа: «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.				
	Работа перед сном:	Кинезеология «Два зайца», Самомассаж.				
	Вечер:	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Дыхательная гимнастика после сна (картотека 9) Пальчиковая гимнастика (картотека 1)	«Найди лишний предмет» Ева, Рома, Глеб Цель: Развитие внимание, памяти, речи.	«Полив комнатных растений». Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	Свободная деятельность в центрах активности Рисование «Зимние забавы»	
	Прогулка:	Картотека 3				Индивидуальные консультации с родителями.