

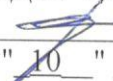
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 39»  
ОГРН 1152468013125 ИНН 246501001  
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, E-mail:dou39@inbox.ru

---

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад № 39»  
ПРОТОКОЛ № 6  
от " 10 " апреля 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
МБДОУ «Детский сад № 39»  
 Д.Н. Бараныхина  
от " 10 " апреля 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 39»



Чижова М.В.  
ПРИКАЗ № 59  
от " 10 " апреля 2018 года

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39»  
за 2017 год**

Красноярск, 2018

**Самообследование проводила комиссия в составе:**

1. Заведующий – Чижова М.В.
2. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Здор Е.Д.
3. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Бутенина Е.Н.
4. Медицинская сестра – Чернышева Д.Е.
5. Воспитатель – Бараныхина Д.Н.

## 1. Образовательная деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Приказом министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2003 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ № 39, лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 24ЛО1 № 0002217 регистрационный номер 9021-Л от 07.11.2016г., образовательным программами дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность МБДОУ № 39.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основным образовательным программам: основной образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности – 7 групп) и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (в группах компенсирующей направленности – 1 группа), строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение 2017 - 2018 учебного года велась воспитательно-образовательная работа, направленная на решение задач сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, развитию игровой деятельности, формированию морально-нравственных качеств личности дошкольников, создания условий, способствующих социальной адаптации дошкольников при переходе к обучению в школе.

Работа строилась во взаимосвязи всех участников образовательного процесса, что способствовало успешному положительному результату в решении задач.

Воспитательно - образовательная деятельность МБДОУ строилась также через взаимодействие с социальными институтами: библиотека «Жар-птица», ЦДО «Импульс», театральные коллективы города. Все они, опираясь на то или иное направление развития дошкольников, способствовали формированию культуры личности дошкольников, развитию познавательного интереса. Права и обязанности регулировались договором.



**Вывод:** в 2017 – 2018 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ № 39 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих этапах.

## 2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом МБДОУ. Общее собрание МБДОУ № 39 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ № 39 осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ; определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** структура и механизм управления МБДОУ № 39 определяет его стабильное функционирование.



### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Реализуемая в МБДОУ основная образовательная программа дошкольного образования направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Для определения эффективности используемых педагогами МБДОУ технологий и методик, в МБДОУ во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития детей, которая лежит в основе планирования образовательного процесса. Оценка индивидуального развития проводилась в рамках педагогической диагностики (мониторинга) и была направлена на изучение степени освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования, их образовательных достижений с целью индивидуальности образования, развития способностей и интересов воспитанников, а также готовности выпускников к обучению в школе.

По результатам мониторинга, был сделан вывод о том, что программный материал по всем разделам реализуемой в МБДОУ образовательной программы усвоен детьми всех возрастных групп на доступном и оптимальном уровне.

Результаты определения уровня психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению демонстрируют мотивационную готовность к обучению в школе у 100% детей. Все выпускники имеют положительный настрой на обучение в школе.

Одним из приоритетных направлений в работе учреждения является коррекционная работа с детьми логопедической группы, осваивающую адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2017 году в детском саду функционировала одна логопедическая группа.

Содержание образования направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Вывод:** содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемой в МБДОУ образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют в полном объеме реализации поставленных задач, позволяя добиться, в конечном итоге, качественной подготовки воспитанников, формирования предпосылок учебной деятельности, способствует развитию личности.

### 4. Организация воспитательно - образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, согласно основной образовательной программе МБДОУ № 39 и годового плана работы дошкольного учреждения. Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ направлен на осуществление следующих видов деятельности:

- реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- внедрение инновационных технологий и методов;



-коррекционные услуги (коррекция речевых нарушений в условиях группы для детей с нарушениями речи).

Реализуется через использование разных форм взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса – детьми, родителями, педагогами. Реализуемые в МБДОУ формы организации детской деятельности: непосредственно образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность детей.

Формы организации работы с педагогами: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, консультации.

Формы организации взаимодействия с родителями: родительские собрания, наглядное информирование, анкетирование, совместные детско-родительские проекты, выставки детско-родительского творчества.

**Предметно-пространственная среда МБДОУ.** Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасными, эстетически привлекательными, соответствующими требованиям ФГОС ДО мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. В 2017-2018 уч. году обновлена открытая уличная площадка по ПДД, пополнены все центры развития групп в связи с приведением их в соответствие с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

**Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.** Администрация детского сада успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, игры. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены входные двери с чипами. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет вахтер МБДОУ, в ночное время – ночные сторожа.



**По электро и пожарной безопасности** детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

**Медицинское обслуживание.** Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой. В течение учебного года в МБДОУ велся регулярный контроль за состоянием здоровья детей, проводились осмотры детей узкими специалистами, анализ данных лабораторных обследований. Результаты обследований учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми, благодаря чему осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

**Качество и организация питания.** Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ № 39 питанию уделяется особое внимание, при его организации выполняются следующие принципы: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в МБДОУ сбалансировано и выстроено на основе 20-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются лук, чеснок. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. Контроль за организацией питания, соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах осуществляет мед. сестра и администрация МБДОУ.

**Вывод:** созданные в МБДОУ условия обеспечивают полноценную организацию учебного процесса, направлены на качественное обеспечение жизнедеятельности учреждения.

## **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2017-2018 уч. году МБДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 20 специалистов, 25% педагогов прошли курсы повышения квалификации.



Повышению качества учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства педагогов МБДОУ способствуют разнообразные используемые формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, круглые столы, консультации, семинары, смотры-конкурсы, анкетирование, самоанализ. При подготовке к методическим мероприятиям предварительная работа проходит на методическом совете и в творческих группах, что обеспечивает дифференцированный подход к выбору содержания и форм оказания методической помощи. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы.

В 2017-2018 уч. году учебно-методическая работа велась согласно плану, проведены все запланированные мероприятия. Решения педагогических советов выполнены. Было продолжено проведение ряда методических мероприятий по ознакомлению коллектива МБДОУ с ФГОС ДО. В течение года велась работа в рамках «Школы начинающего воспитателя» для начинающих педагогов.

Библиотека методического кабинета МБДОУ содержит литературу, отвечающую содержанию ФГОС ДО, включает методические пособия по образовательным областям, пособия и методические разработки, образовательную программу МБДОУ, нормативные документы, художественную литературу для чтения детям, периодические издания по дошкольному образованию и воспитанию; учебные пособия, технические средства. В 2017-2018 уч. году библиотека методического кабинета МБДОУ пополнена энциклопедической литературой, тематическими картинками по различным темам, периодическими изданиями для педагогов и администрации; книжные уголки всех возрастных групп пополнены детской художественной литературой.

**Вывод:** анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод о его достаточной полноте, т.е. в МБДОУ созданы необходимые условия для качественного обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Решения педагогических советов выполнены.

## **6. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: групповые помещения – 8; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет учителя – логопеда – 1, педагога-психолога – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная -1; медицинский кабинет -1; кабинет завхоза – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного»



для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие полноценную реализацию образовательного процесса.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

В 2017-2018 уч. году материальная база учреждения была пополнена:

- приобретена мебель для оборудования игровых зон групп;
- приобретен спортивный инвентарь, оборудование для организации физического развития дошкольников для спортивного зала МБДОУ;
- приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары.

На открытой территории МБДОУ обновлен огород, теплица, оформлены клумбы и цветники, покрашено уличное оборудование.

В течение учебного года приобретались лекарственные средства и витамины для оздоровления детей, чистящие и моющие средства, уборочный инвентарь, канцелярские принадлежности.

**Вывод:** материально-техническая база, организация предметно-пространственной среды в МБДОУ подчинены интересам ребёнка и служат для его морального и физического благополучия.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Полученные данные являются ориентирами для:

- оценки используемых методов и технологий при организации образовательного процесса МБДОУ;
- оценки эффективности педагогических действий и дальнейшее их планирование;
- определения ориентиров при составлении основной общеобразовательной программы МБДОУ;
- анализа профессиональной деятельности;
- взаимодействия с семьями дошкольников.

Результаты проведенной в конце 2017-2018 уч. года оценки индивидуального развития детей показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования МБДОУ № 39 позволяет вести всесторонний контроль с учетом компетенций всех участников образовательного процесса.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 39»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	250
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек /12,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	20 человек /7,7%



1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек /3,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/10%
1.8.1	Высшая	2 человека/10 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18 человек/90 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/45 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14 человек/70 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 70 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да