

**Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе**Образовательная организация МБДОУ № 39

## 1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

<b>Степень владения педагогами ИКТ- средствами</b>	<b>%</b>
Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (указать процент, %)	95
Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (указать процент, %)	95
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (указать процент, %)	95
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, для своей педагогической деятельности (указать процент, %)	100
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы, для работы с родителями (указать процент, %)	95

## 2. Применение цифровых технологий

<b>Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)</b>	<b>Предназначение (для чего используется)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ноутбук;</li><li>• Проектор;</li><li>• Телевизор;</li><li>• Смартфон</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;</li><li>• делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;</li><li>• формировать информационную культуру у детей;</li><li>• активизировать познавательный интерес;</li><li>• реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;</li> <li>• дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;</li><li>• активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);</li></ul>