

## Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

**качества личности:** коммуникативные навыки (умения задавать вопросы, договариваться о совместных действиях с другими, выразить свои чувства); саморегуляция (самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки, воля); познавательная активность (интерес к предметам и явлениям окружающего мира)

**общие универсальные умения, способности:** познавательные и практические способности.

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Развивающие игры, познавательные проблемные ситуации

Исследовательская деятельность

Проектная деятельность

Творческая мастерская

Социально значимые акции (ценности, нормы и правила поведения в интересах человека)

Мастер-класс

Выставки детского творчества

3. Ключевые показатели образовательного процесса, указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

в действиях воспитателя:

- целенаправленно организует игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, двигательную, изобразительную и другие виды детской деятельности, способствующие формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений;

- проявляет уважительное отношение к каждому ребёнку, учитывает особенности развития, осуществляет индивидуальный подход;

- создаёт развивающую предметно-пространственную среду, которая стимулирует проявление инициативы, самостоятельности, обеспечивает свободу выбора деятельности, участников деятельности.

в действиях дошкольника:

- проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении, познавательной деятельности и др.);

- проявляет способность выбирать род занятий, подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- принимает собственное решение (проявляя волевые усилия).

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

Протокол № 2 от 20.11.2019г.

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей	20 (100%)
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей	20 (100%)
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей	18 (90%)
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие	15 (75%)