

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39»

ОГРН 1152468013125 ИНН 246501001

660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, E-mail: dou39@inbox.ru

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ № 39

Протокол № 2

От «26» ноября 2020г.



Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ № 39

Бутенина Е.Н.

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
в МБДОУ № 39 на 2020–2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

| Задачи 2020–2021 уч. года  | Задачи МБДОУ  | Действия и мероприятия МБДОУ  | Ответственные    |
|--|---|---|------------------|
| 1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных | 1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. | <b>1. «Достижение образовательных результатов»</b><br>1. Проведение педагогического совета «Становление Красноярского стандарта качества образования: образовательные технологии, инфраструктура, результаты» (ноябрь 2020г.)<br>Вопросы:<br>- Приоритетные направления развития МСО г. Красноярск. Дорожная карта реализации направлений в | Заведующий МБДОУ |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>    | <p>1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> | <p>МБДОУ № 39.</p> <p>- Результаты соответствия применяемых в ДОУ форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни».</p> <p>- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной образовательной программы ДО МБДОУ.</p> <p>- Основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, во ВСОКО.</p> <p><b>2. Деятельность методических объединений (МО) педагогов МБДОУ</b> «Формы и способы оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни» (декабрь 2020 – февраль 2021г.)</p> <p><b>3. Реализация проектов</b> Программы развития МБДОУ № 39 на 2018-2022гг. «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ», «Предметно-пространственная среда», «Педагог», «Здоровье» (ноябрь 2020г. – 2022г.)</p> <p><b>4. Подготовка аналитической справки</b> ДОУ – РП в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ. Размещение справки ДОУ-РП на сайте МБДОУ (до 30 ноября 2020)</p> | <p><i>Заместитель заведующего по УВР<br/>Руководители МО</i></p> <p><i>Коллектив ДОУ</i></p> <p><i>Заместитель заведующего по УВР</i></p>                        |
| <p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p> | <p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p>                        | <p><b>1. Заседания рабочей группы МБДОУ ВСОКО</b> по доработке приложений к положению «О внутренней системе оценки качества образования в ДОУ» (ноябрь 2020)</p> <p><b>2. Заседания творческих групп педагогов (ТГ), работающих по направлениям</b> развития ребенка «Разработка показателей процесса формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни» (январь 2021)</p> <p><b>3. Заседания методических объединений педагогов (МО)</b> «Разработка критериев оценки сформированности ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни» (декабрь 2020-март 2021).</p>   | <p><i>Заведующий МБДОУ</i></p> <p><i>Заместитель заведующего по УВР<br/>Руководители ТГ</i></p> <p><i>Заместитель заведующего по УВР<br/>Руководители МО</i></p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p> | <p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и</p> | <p>4. <b>Презентационная</b> площадка «Способы фиксации наблюдений за развитием ребенка. Оценочная карта ИРР» (февраль 2021)</p> <p>5. <b>Внесение в «Положение о ВСОКО» приложения</b> «Показатели становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка» (март 2021)</p> <p>6. <b>Принятие на педагогическом совете № 3 изменений в «Положение о ВСОКО»</b> (март 2021)</p> <p>7. <b>Издание приказа</b> об утверждении положения «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 39</p> <p>8. <b>Размещение на официальном сайте МБДОУ «Положение о ВСОКО»</b> с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (март 2021)</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР<br/>Руководители МО<br/>Руководители ТГ<br/>Рабочая группа</p> <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по УВР<br/>Руководители ТГ</p> <p>Коллектив ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития.</p>  | <p><b>Предоставление аналитической справки в КИМЦ.</b></p>   |   |
| <p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>   |   |  |   |
| <p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> | <p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> | <p>1. <b>Деятельность творческих групп педагогов (ТГ), работающих по направлениям развития ребенка «Поиск и внедрение инновационных технологий (вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов»)</b> (октябрь 2020-март 2021).</p> <p>2. <b>Реализация проектов Программы развития МБДОУ на 2018-2022гг.</b> (сентябрь 2020-май 2022)</p> <p>3. <b>Аналитический семинар «Обзор современных образовательных технологий познавательного развития дошкольников. Современные формы познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»</b> (ноябрь 2020)</p> <p>4. <b>Участие в деятельности районных методических объединений педагогов ДОУ над единой методической темой «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников»</b> (октябрь 2020-май 2021)</p> <p>5. <b>Семинары, педагогические мастерские.</b></p> <p>6. <b>Школа технологий «Проектный метод в организации познавательной деятельности дошкольников»</b> (февраль 2021)</p> <p>7. <b>Педагогическая мастерская</b></p> <p>«Проектирование развивающей пространственной среды на территории ДОУ (январь-апрель 2021)</p> <p>8. <b>Реализация современных образовательных технологий социализации дошкольников, вариативных форм образовательной деятельности: мастер-класс, творческая мастерская, игры-путешествия, квесты</b> (октябрь 2020-май 2021)</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР<br/>Руководители ТГ</p> <p>Коллектив ДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по УВР<br/>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по УВР<br/>Старший воспитатель<br/>Руководитель ТГ</p> <p>Заместитель заведующего по УВР<br/>Старший воспитатель<br/>Руководитель ТГ<br/>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>   | <p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.</p>   | <p><b>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</b></p> <p>1. Участие молодых специалистов МБДОУ в деятельности городской «Школы молодого воспитателя» (сентябрь 2020– июнь 2021)</p> <p>2. Участие административной команды и педагогов МБДОУ в городском Профессиональном конкурсе</p>  | <p>Заведующий МБДОУ<br/>Заместитель заведующего по УВР<br/>Педагоги ДОУ</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>проектов «Лучший образовательный проект» (ноябрь 2020)</p> <p>3. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021).</p>  |  |
| <b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>  |   |  |  |
| <p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>  | <p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу.</p>   | <p>1. Участие в городских семинарах по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (апрель – июнь 2021)</p> <p>- Ознакомление с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.</p> <p>2. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020–июнь 2021)</p> | <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ</p>                              |
| <p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка</p>  | <p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка (сентябрь 2020-август 2021)</p>   | <p>1. Реализация проектов Программы развития МБДОУ на 2018-2022гг. (сентябрь 2020-май 2022)</p> <p>2. Создание новых инфраструктурных объектов. Пополнение оснащения групповых центров. (сентябрь 2020-декабрь 2022)</p>   | <p>Заведующий МБДОУ<br/>Заместитель заведующего по УВР<br/>Педагог МБДОУ</p> |
| <b>4. «Образовательное партнёрство»</b>  |   |  |  |
| <p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расширяя»)»</p> | <p>4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.</p> <p>4.1.2. Выстраивать партнёрских отношений в рамках взаимодействия педагогов, участвующих в межотраслевых проектах и мероприятиях, связанных с образовательной деятельностью.</p> <p>4.1.3. Обеспечить участие воспитанников в конкурсах, фестивалях в рамках межведомственного взаимодействия.</p> | <p>1. Сотрудничество с парком «Роев ручей», заповедник «Столбы»</p> <p>2. Организация прохождения практики студентов КГБОУ КК ПК № 2</p>   | <p>Заместитель заведующего по УВР<br/>Заведующий МБДОУ</p>                   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>4.1.4. Активизировать разработку и реализацию проектов в направлении познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>4.2.1. Применять формы общественного контроля за организацией питания, безопасностью, при приеме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2020-июнь 2021)</p> | <p><b>Создание комиссий с участием общественности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комиссия контроля за организацией питания (сентябрь 2020);</li> <li>- комиссия по приемке МБДОУ к новому учебному году (май 2021)</li> </ul>  | <p>Заведующий МБДОУ</p>  |
| <p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p> <p>4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p> | <p>4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>4.3.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ</p>  | <p>1. Выстраивание межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (декабрь 2020)</p> | <p>Заведующий МБДОУ<br/>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> |