**Комплексно-тематическое планирование по теме недели:** **«Будут звери зимовать, голода и бед не знать»**

Старшая группа «Капитошки»

**Цель:** Формирование представлений разновидностей животных и их место обитания в осеннее -зимний период.

Образовательные:

1. Продолжать формировать знания детей с разнообразием диких животных.

2. Уточнить представления детей о лесе, его растениях и обитателях.

Развивающие:

1.Развивать воображение и творческое мышление.

2.Развивать интерес к объектам природы, расширяя кругозор и представления детей об изменениях жизни зверей осенью.

3.Обучать составлению рассказа из личного опыта. Пересказывать литературный текст.

4.Развивать навыки составления описательного рассказа с помощью схемы – алгоритма по теме «Дикие животные».

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.

**Итоговое мероприятие: *Квест игра «Путешествие в осенний лес» по теме: Дикие животные леса.***

Воспитатель: Шаркова Ирина Павловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Понедельник 19.10.20** | **Утро:** | **Утренний круг «Утро вежливости»** Цель: формирование основ культуры речевого этикета (приветствие, прощание, просьба, извинение и другие формулы вежливого вербального общения);**Беседа** о деревьях осенью – формирование знаний о сезонных изменений в природе.**Утренняя гимнастика «Часики»** аудиозапись**Дидактическая игра:** «Какое слово заблудилось?» Цель игры – формирование умений подбирать точные по смыслу слова.**Пальчиковая гимнастика**«Ёжик» согласно картотеки**Дыхательная гимнастика** «Сердитый ёжик» | Обыгрывание и обсуждение игровой ситуации**«Ты пришел в лес».** Цель: закрепить формы словесного выражения, правила поведения в лесу. Артем Г.,Арина К., Сергей М..  | Беседа «Каждой вещи своё место»Формирование КГН и навыков самообслуживания- совершенствовать умение самостоятельно раздеваться и одеваться на прогулку, с помощью взрослого аккуратно складывать вещи. Назначение дежурных по занятиям и в центре природы. | Оформление центров группы согласно тематике.Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре природы. Ведение календаря природы.Внести дидактический материал направленное на познавательное развитие и развитие речи | Беседы по запросам родителей.Поместить в информационный стенд консультацию для родителей «Роль игры в жизни ребенка»Предложить изготовить дидактическую игру на тему: «Дикие животные» Цель: оказать помощь родителям в правильном изготовлении дидактической игры. |
| **НОД** | ***Художественно эстетическое развитие Музыка по плану музыкального руководителя*** |
| Познавательное развитие (ФЦКМ) «Путешествие в осенний лес» -формирование представления о сезонном изменении в природе.***Художественно-эстетическое развитие*** ***Конструирование из бумаги «***Осеннее дерево ***Цель*:** учить конструировать дерево из бумаги в технике оригами. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение** за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы.**Картотека 5****Обсуждение народных примет и пословиц.****Исследовательская деятельность**: «Воздух осенью влажный»Цель: определить опытным путем влажность воздуха в осенний период. | Глеб,Семен– прыжки в длинуЦель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед  | **П/И** **«Лиса изайцы»** (карт. 5)Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.**П/И**  **«Беги»** Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. (карт. 5)**П/И**   **«Лохматый пес»**Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре, (карт. 5) | **Трудовые поручения:** *«Уборка участка детского сада от мусора»*Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуруСамостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |  |
| **Работа перед сном:** | **Пальчиковая гимнастика** «1,2,3,4,5 Мишка маленький и большой» (см.картотеку 1)**Артикуляционная гимнастика «**Лодочка**», «**Кукушка**»**, «Горка» (см.картотеку 2)**Дыхательная гимнастика** –«Надуем шарики», «Ветер» (см.картотеку 3)**Работа по воспитанию** культуры поведения за столом во время приема пищи |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам. **Ситуативный разговор** «Я не жадина». Цель: воспитывать дружеские чувства детей, симпатию и привязанность друг к другу. | Мила, Никита, Семен, Максим- игры со счетными палочкамиЦель: продолжать учить выкладывать предметы по собственному замыслу из счетных палочек  |  Напоминать детям о необходимости убирать игрушки после игр на свои места. **Дидактические игры – чудесный мешочек, чего не стало?**Внести в центр музыки: колокольчиков для игры «Ты звени, звоночек» | **С/Р игра «Больница для зверят»**Цель: закрепить знания о работе врача, медсестры.Воспитание интереса и уважения к труду.**Самостоятельные игры в центрах активности**  |  |
| **Прогулка:** | **Беседа «Повторение правил поведения в лесу**». цель :закрепление правил поведения в лесу.**Наблюдение:** за погодой (что изменилось)Цель: продолжать закреплять знания  **детей** умение замечать изменения в погоде*(солнечная, дождливая, ветреная)*. Картотека 4 | Анфиса, Кристина– прыжки ч/з скакалку. Цель: закреплять умения детей прыгать ч/з скакалку | **П/И** **«Цепи кованые»** (карт.8)Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.**П/И**  **«Эстафеты»** Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. (карт. 5)  | Самостоятельная деятельность детей | Беседы по запросам родителей. |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Вторник 20.10.20** | **Утро:** | **Утренний круг** **«Утро радостных встреч»**Цель: обеспечить возможность конструктивного межличностного и делового общения детей и взрослых.**Дидактическая игра:** «Подбери слово на звук?» Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.**Утренняя гимнастика «Часики» аудиозапись****Беседа** на тему «Животные в лесу»**Цель:** формирование лексико-грамматического строя речи. | Майя Вероника – поупражняться в выделении сенсорных признаков (цвет, форма, величина) развивать внимание, память, речь  | Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов».Формирование КГН при приеме пищи и навыков самообслуживания- совершенствовать умение самостоятельно раздеваться и одеваться на прогулку, с помощью взрослого аккуратно складывать вещи. Дежурство по занятиям и в центре природы.  | Внести материалы для самостоятельной деятельности в центр искусства: раскраски, трафаретыВнести книги по теме недели для развития речи детей | Беседы по запросам родителей.Помощь родителей совместно с детьми в изготовлении дидактической игры. |
| **НОД** | ***Познавательное развитие (ПИД) «Животный мир осенью****»*Цель : выявление изменений в жизни животных в осеннее время. |
| *Физическое развитие - физическая культура- по плану инструктора по физическому воспитанию* |
| **Прогулка:** | **Наблюдение:** Наблюдения за погодой. Цель: учить детей описывать явления природы. **Д/и *«Так бывает или нет»*** *Картотека №* 8**Беседа** «Как вести себя на улице».Цель: формирование навыков безопасного поведения на улице.**Исследовательская деятельность**: «Воздух осенью влажный»Цель: продолжать определить опытным путем влажность воздуха в осенний период. | Диана, Агния Макар, Кристина – выкладывания изображения из камней.Цель: продолжать развивать элементарные навыки рисования по собственному замыслу. | **П/И** *«Кто быстрее построится.»* Цель: упражнять в ходьбе в колоне по одному с чередованием с бегом, в прыжках на двух ногах через шнур. (карт. 5)**П/И** **«Лиса и зайцы»** (карт. 6) Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.**П/И**  **«Третий лишний»** Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. (карт. 5) | **Трудовые поручения: соберем палочки для поделки** на участкеЦель: воспитывать желание совместно трудиться с воспитателемСамостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |  |
| **Работа перед сном:** | **Беседа на тему** «Этичные и неэтичные поступки» Цель: формировать навыки культурного поведения, дома, в детском саду, в общественных местах, определять, как нужно поступать в предложенных ситуациях.**Работа по воспитанию** культуры поведения за столом во время приема пищи**Дыхательная гимнастика** «Листопад», «Дерево на ветру» см.картотеку |
| **Вечер:** | **Чтение худ.литературы:** «Загадывание загадок про животных леса».**Беседа** ***«Почему животные меняют окрас с приходом холодов»***Цель: Дать детям боле полное представление о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде, обобщить представления детей о характерных особенностях времени года – осень | Егор, Полина, Кирилл- формировать навыки и умения в выделении сенсорных признаков (цвет, форма, величина) развивать внимание, память, речь | Работа с группой девочек:уточнять представление о личных вещах (расческа, шкафчик, полотенце и т.д.)Напоминать детям о необходимости убирать игрушки после игр на свои места. | **Самостоятельная игровая деятельность** направленная на познавательное развитие**С/Р игра «Ветеринарная больница »** Цель: закрепление знаний работы ветеринара при оказании помощи животным. | В родительском центре помещена продуктивная деятельность детей. |
| **Прогулка:** | **Беседа** «Правила по поведения при встречи с диким животным».**Наблюдение:** Наблюдения за растениями их изменение осенью.. Цель: отметить состояние цветника (растения закончили рост и начинают увядать, вспомнить, какие они были **летом.** Картотека 4 | Аиша, Влада, Иван– Ходьба по короткой и длинной дорожке. *Цель:* закреплять представления о длине. | **П/И**«Попади в цель» Цель: продолжать закреплять элементарные навыки попадания мячом в цель(карт. 5)**П/И**   **«По сигналу беги»**Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре, (карт. 5)**П/И** по желанию детей | Самостоятельная деятельность детей**Трудовые поручения: «Собери игрушки»** Цель: закреплять навыки убирать игрушки за собой | Беседы по запросам родителей. |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Среда 21.10.20** | **Утро:** | **Утренний круг** «Утро начинается, люди просыпаются»**Беседа** «Что я видел по дороге в детский сад»**Утренняя гимнастика «Часики» аудиозапись****Словесная игра** «Покажи и опиши»Цель: Развитие у детей связной речи. | Марк, Арина, Сережа– развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов. | **Беседа** «Поведение за столом»,Формирование КГН при приеме пищи и навыков самообслуживания- совершенствовать умение самостоятельно раздеваться и одеваться на прогулку, с помощью взрослого аккуратно складывать вещи. **Упражнение** «Кто правильно и быстро положит одежду» | Внести наглядный материал направленное на познавательное развитие и развитие речи | Консультация «Животные леса» |
| **НОД** |  ***Художественно-эстетическое развитие*** *Рисование: Животное»***Цель:** Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет, передавать в рисунке свои чувства и переживания, используя любую технику рисования. |
| ***Художественно-эстетическое развитие Музыка по плану музыкального руководителя******Художественно –эстетическое развитие Лепка «Животные леса»****Цель: закрепление знаний детей лепить животное из одного куска пластилина.* |
| **Прогулка:** | **Наблюдение:** нахождение осенних приметЦель: продолжать формировать у детей представление об изменениях в природе.Картотека 4**Познавательно-исследовательская деятельность**  «Как работает воздух» Цель: увидеть, как воздух может поддерживать предметы. | Даша, Даша, Катя, Агния – Совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. | **П/И** «Кольцо меткости» Цель: продолжать закреплять элементарные навыки попадания мячом в цель(карт. 5)**П/И** «**Эстафеты»**Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре, (карт. 5)**П/И** по желанию детей | **Трудовые поручения: с**бор палочек, листочков на участке Цель: воспитывать желание участвовать в совместном труде.Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |  |
| **Работа перед сном:** | **Чтение стихотворений про животных, беседа по прочитанному.****Артикуляционная гимнастика «**Блинчик**», «**Медведь рычит**»,** «Горка», «Дудочка» (см.картотеку 2)**Работа по воспитанию** культуры поведения за столом во время приема пищи**Закрепление КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/ одевании** – учить правильно снимать, надевать платья, футболки, шорты, обувать обувь, аккуратно вешать на стульчики вещи перед сон часом. |
| **Вечер:** | **Заучивание стихотворение «Хитрый заяц»**Д/и *«Что? Где? Когда?»*Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, расширять словарный запас по данной **теме.** | Игры с палочками Кюзенера Влада, Диана | **Беседа** «Как заботиться о своей одежде»Цель- формирование КГННапоминать детям о необходимости убирать игрушки после игр на свои места. |  **Математические игры**- Палочки Кюзенера, счетные палочки, настольные игры по желанию детей | В родительском центре помещена продуктивная деятельность детей. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение:** **за признаками осени**Цели: формирование умение детей находить приметы осени.Картотека 4Дидактическая игра «Подбери слово»Цель: Развитие у детей связной речи. | Максим, Вика, – попади в цель Цель: развивать элементарные навыки попадания мячом в цель | **П/И**«Попади в ворота» Цель: закреплять элементарные навыки попадания мячом в цель (карт. 5) **П/И** **«Эстафеты»** (карт. 5)Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная деятельность детей**Трудовые поручения: «Собери игрушки»** Цель: закреплять навыки убирать игрушки за собой | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Четверг 22.10.20** | **Утро:** | **Утренний круг** «Утро радостных встреч»Д/и *«Узнай моё настроение»*Цель: продолжать учить детей определять настроение человека по мимике лица.**Утренняя гимнастика «Часики» аудиозапись****Беседа** «Почему сейчас осень золотая» (признаки осени) Картотека 4 | Никита, Софья, Влада , Максим– «Подбери соседей» упражнение на состав числа  | **Беседа** «Поведение за столом»Формирование КГН при приеме пищи и навыков самообслуживания **Игра –соревнование** «Чей стол самый аккуратный»Цель: Закреплять умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой по мере необходимости. | Внести материалы для самостоятельной деятельности: раскраски связанные с темой недели, обводки. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД** | ***Художественно-эстетическое развитие Аппликация*** *«Белка»***Цель:** Продолжать формирование знаний о пропорциях при рисование животных . Использование разных методов рисования. |
| ***Двигательная деятельность: Физическое развитие***  |
| **Прогулка:** | **Наблюдение:** **Солнце — источник тепла и света. Продолжительность светового дня.****Цель***:*Продолжать формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Картотека 4**Познавательно-исследовательская деятельность**  «Воздух есть везде»Цель: определить, действительно ли воздух проникает всюду и есть везде. | Никита, Макар  **Игровое упражнение *«Самый ловкий»***Цель: развивать ловкость, силу броска правой и левой рукой. | **Ситуативный разговор** «Зачем мы говорим: *«Пожалуйста»*?»Цель: продолжать прививать детям культуру общения. **П/И** **«Поймай-ка»** (карт. 5)Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.**П/И** «**Третий лишний»** Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. (карт. 5)**П/И** «**Мышеловка»**Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре, (карт. 3)**П/И** «Игры с мячом» (упражнения, направленные на развитие дружеских отношений м/д детьми) (карт. 5) | Самостоятельная деятельность детей**Трудовые поручения:** Уборка участка. *Цель:* приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. |  |
| **Работа перед сном:** | **Рассматривание сюжетных иллюстраций с последующей беседой** **Пальчиковая гимнастика** «Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать», «Дружные пальчики», «Наш дом»**Артикуляционная гимнастика «**Лодочка**», «**Звуки животных**»**, «Горка» (см.картотеку 2)**Дыхательная гимнастика** –«Надуем шарики», «Ворона» (см.картотеку 3)**Работа по воспитанию** культуры поведения за столом во время приема пищи**Закрепление КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/ одевании** – учить правильно снимать, надевать платья, футболки, шорты, обувать обувь, аккуратно вешать на стульчики вещи перед сон часом. |
| **Вечер:** | **Ситуативный разговор** о правилах безопасного поведения на улице.**Чтение худ литературы:** «Рассказы о животных» Виталий БианкиЦель: познакомить с произведением, учить отражать в речи свои впечатления | Посчитай до 10, п Цель: формировать знания детей в прямом и обратном счете, находить нужную цифру окажи цифру.Мила, Вика | **Дидактические игры** – «Отгадай и нарисуй», «Собери картинки», «Назови одним словом». Цель: развивать мелкую моторику и произвольное мышление.Напоминать детям о необходимости убирать игрушки после игр на свои места. |  **Игровая деятельность** направленная на познавательное развитие Цель: продолжать учить детей находить игры по интересам**С/Р игры с центрах активности** | В родительском центре помещена продуктивная деятельность детей. |
| **Прогулка:** | **Беседа** «Как вести себя на улице».**Наблюдение:** за небом, облаками (что изменилось)Цель: продолжать формировать у **детей** понятие – кучевые облака, отметить окраску облаков, форму.Картотека 4 | Передай мячик другомуЛеня, Артем (упражнения направленные на развитие дружеских отношений м/д детьми ) | **П/И** «Игры с мячом» (упражнения, направленные на развитие дружеских отношений м/д детьми)**П/И** «Попади в ворота» Цель: закреплять элементарные навыки попадания мячом в цель (карт. 5)**Игры с песком «построй фигурку из песка»**Цель: развитие воображения, творческого мышления, сенсорного восприятия, художественно-конструкторских способностей.  | Самостоятельная деятельность детей | Советы и предложения родителей по осенним играм с детьми (через «Конверт пожеланий»)    Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Пятница 23. 10.20** | **Утро:** | **Утренний круг** «Утро сегодня к нам пришел?»**Беседа** «Чем питаются животные в лесу?»Цель: учить составлять связный рассказ из личного опыта. **Д/И** *«Что сначала, что потом»* Цель: закрепить времена года, последовательность дней **недели.****Утренняя гимнастика «Часики» аудиозапись** ситуативный разговор «Почему нужно соблюдать ПДД»Цель: воспитывать культуру поведения на улице. | **Д/и *«А что там впереди»*** Цель: развивать фонематический слух, указывая первый звук в словеПолина, Анфиса | **Беседа «Микробы – наши враги»**Цель: продолжать закреплять умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.**Беседа «Культура поведения во время еды».**Формирование КГН при приеме пищи и навыков самообслуживания | Внести материалы для самостоятельной деятельности в центр искусства: разукрашки, «дорисуй картинку».Д\и «Подбери картинку» | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД** | ***Речевое развитие: «Звук и буква Д»******Цель:*** расширять представление о правильном произношении звука, умение определять звук в слове, придумывание слов на этот звук.***Познавательное развитие (ФЭМП) «Количество и счет.»*****Цель:** формирование навыков счета в пределах десяти. (прямой и обратный счет) |
| ***Физическое развитие на воздухе.*** |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за ветром. (холодный)**Цель*:* продолжать формировать умение определять силу ветра;расширять знания детей о неживой природе.Картотека 4**Познавательно-исследовательская деятельность****«Вода – растворитель».**Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).**Беседа** «Кому и зачем нужна вода» | Упражнения с обручемМаксим, НикитаЦель: Продолжать знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; | **П/и *«Зеркало»***Цель: учить детей повторять движения за ведущим, развивать внимание**П/И *«Выше ноги от земли»***. Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.**П/И *«Бездомный заяц»*.** Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.**П/И *«Косари»***. Цель: продолжать учить действовать в соответствии с тексом.  | **Трудовые поручения:** Уборка осенних листьев.*Цель:* воспитывать желание трудиться.Самостоятельные игры детей с выносным материалом. |  |
| **Работа перед сном:** | **Повторение изученного материала артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики** **Чтение художественной литературы**. Составление описательного рассказа по задуманному животному.**Работа по воспитанию** культуры поведения за столом во время приема пищи**Игра-соревнование** «Чей стул самый аккуратный»**Закрепление КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/ одевании** –правильно снимать, надевать платья, футболки, шорты, обувать обувь, аккуратно вешать на стульчики вещи перед сон часом. |
| **Вечер:** | **Игровое упражнение***«Расскажи и опиши»* Цель: упражнять в составлении описательного рассказа по картинке. **Ситуативный разговор** о правилах поведения на улице. | **Речевая игра**«Во что я играю дома»Цель: развивать диалогическую речь по типу: «вопрос-ответ».  | **Беседа на тему:***«Правил поведения в гостях»*.Цель: формировать навыки культурного поведения дома, в детском саду, в общественных местах. | **Самостоятельные игры в центрах активности** **Игровая деятельность** направленная на познавательное развитие  |  |
| **Прогулка:** | **Беседа** «Как вести себя со взрослыми при беседе?».**Наблюдение:** за погодой (что изменилось)Цель: продолжать формировать у **детей** умение замечать изменения в погоде*(солнечная, дождливая, ветреная)*.Картотека 8 | **Речевая игра «Опиши осень»**Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.Максим, Артем, Иван, Лиза, Александра. | **П/И** «Игры с мячом»(упражнения направленные на развитие дружеских отношений м/д детьми)**П/И *«Выше ноги от земли»***. Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.**П/И *«Займи свой дом»*.** Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.**П/И *«Покажи животное»***. Цель: продолжать учить действовать в соответствии с тексом | Самостоятельная деятельность детей**Трудовые поручения: «соберем листочки для гербария»** Цель*:*воспитывать бережное отношение к природе. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |